

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Управление образования исполнительного комитета
Альметьевского муниципального района РТ
МАОУ «Адымнар — Альметьевск»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
гимназии МАОУ «Адымнар -
Альметьевск»
Протокол №1
от «31» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор гимназии
МАОУ «Адымнар-Альметьевск»
_____ Яруллин И.И.
Приказ №186
от «1» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Учение с увлечением»
общеинтеллектуального направления
для обучающихся 1-4 классов



Альметьевск, 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Учение с увлечением» на уровненачального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Современное начальное образование ставит главной своей целью развитие личности ребенка. В Концепции федеральных государственных стандартов в качестве конечного результата образовательной деятельности российской школы фиксируется портрет выпускника начальной школы, в котором важнейшее место отводится творческим качествам ребенка: "Любознательный, интересующийся, активно познающий мир; умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности...". Успешное развитие обучающихся начальных классов общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебной деятельности. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство окружающего мира, раскрыть многие его "тайны". Именно на проявление активности детей, обусловленной их интересами и потребностями, способствующая формированию познания и преобразования себя в окружающей действительности, направлена программа внеурочной деятельности "Учение с увлечением". Программа соответствует нормативным документам и запросу детей и родителей.

Настоящая программа внеурочной деятельности, построенная на разнообразном – по содержанию и сложности поисковых задач – неучебном материале, создаст благоприятные возможности для развития личности ребенка.

Программа «Учение с увлечением» является комплексной, объединяет различные виды деятельности для достижения целостного развития основных психических процессов ребенка: внимания, памяти, воли, интеллекта; предоставляет возможность педагогу планомерно достигать воспитательных результатов разного уровня в совместной с детьми познавательной деятельности.

Программа составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»; (Статья 12)
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у обучающихся интеллектуальной активности, связанной с выбором стратегии решения познавательных задач, анализом ситуаций, сопоставлением различных данных, способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, устанавливать закономерности, строить и проверять гипотезы, рассуждать.

Задачи программы:

Личностная- принятие и реализация потребности в формировании основных умений информационно-логического характера, способствовать расширению кругозора учащихся.

Предметная- формирование навыков информационно-логического мышления, развивать мотивацию к познанию и творчеству

Метапредметная- формирование устойчивого интереса к логическому и творческому мышлению, к работе с различными источниками информации.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 4 года, 135 часов. В 1 классе – 33 часа, 2-4 классы по 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут (в 1 классе), по 45 минут во 2 - 4 классах. Программа рассчитана на детей 7-10 лет, реализуется за 4 года.

Содержание программы

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников.

Интегрированные задания из различных областей знаний: русского языка, литературы, математики, окружающего мира. Тематические занятия, поданные в игровой форме, способствуют непринуждённой коррекции и развитию умственных качеств учащихся, формированию общеинтеллектуальных умений, расширению кругозора, развитию познавательных способностей и в конечном итоге – достижению хороших результатов в учёбе.

На каждом занятии ребенок сталкивается с трудностями и необходимостью их преодоления. Характер трудностей таков, что он вызывает желание достичь цели.

Развлекательная программа «Эрудит-шоу». Игра-соревнование «Самый любознательный». Математический спринт «Самый быстрый». Интеллектуальный клуб «Мыслитель».

Игровая программа «Отгадай...». Путешествие в историю русского языка. «Куда летят крылатые слова?». Игра «Счастливый случай». Клуб любителей русского языка.

Викторина «Эти забавные животные». Занимательная викторина о гигантских растениях и животных. Проект «Что, где, когда и почему всегда ответить я смогу». Калейдоскоп головоломок.

Викторины, «Поле Чудес». Практическая работа с детскими книгами о войне. Акция «Открытка ветерану». Поздравление ветеранов с Днём Победы. «Что, где, когда и почему всегда ответить я смогу».

Планируемые результаты программы:

При получении начального общего образования в ходе реализации программы внеурочной деятельности «Учение с увлечением» обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- *определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

В ситуациях общения и сотрудничества, предложенных педагогом, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога.

Метапредметными результатами программы являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Предметными результатами являются формирование следующих умений:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;

- судить о противоположных явлениях, выявлять противоречия;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
 - выявлять закономерности и проводить аналогии
- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение;
- учиться работать по предложенному плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
 - учиться давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные.

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
 - делать выводы в результате совместной работы всего класса;

Коммуникативные

- оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- читать и пересказывать текст;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Ожидаемые результаты прохождения программы:

повышение уровня развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

формирование умения самостоятельно работать с дополнительными источниками информации; развитие коммуникативной компетенции учащихся.

Формы контроля уровня достижений обучающихся:

Результаты обучения по данной программе отслеживаются и оцениваются с помощью текущего и тематического контроля усвоения материала какой-либо части (темы) программы по итогам полугодия и года, оценки овладения учащимися уровня достижений, заявленных в программе по ее завершению. Оценка результатов проводится педагогом.

Для текущего и тематического контроля уровня достижений учащихся используются такие способы, как: наблюдение активности на занятии; беседа с обучающимися, родителями; анкетирование, тестирование.

Формы проведения контроля:

- выпуск книг-самоделок собственных логических заданий;
 - подготовка и проведение детьми «Конкурсов смекалистых» на внеклассных мероприятиях в своем классе;
- участие в интеллектуальных играх и олимпиадах.

1 класс.

Тематическое планирование

№п/п	Тема	Количество часов
1	Первый раз в первый класс	5
2	По страницам творчества	4
3	Шкатулка с сюрпризом	6
4	Прикольные задания	5
5	Дорогою добра	5
6	Знаменитые малыши	5
7	Сказочные задания	3
	Итого:	33

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название Раздела. Тема занятия	Дата проведения
	Первый раз в первый класс.	
1.	Первый раз в первый класс	
2.	Работа над ошибками	
3.	Задания трех поросят	
4.	Здравствуй, осень	
5.	Играем в "ромашку"	
	По страницам творчества	
6.	По страницам русской народной сказки "Волк и семеро козлят"	
7.	Рисуем яблоньку	
8.	Геометрический магазин	
9.	По страницам русской народной сказки "Маша и Медведь"	
	Шкатулка с сюрпризом	
10.	Хлеб - батюшка	
11.	Игра "Устами младенца	
12.	На грибной полянке	
13.	В гостях у Знайки	
14.	Читаем письма	
15.	Наряжаем елочку	
	Прикольные задания	
16.	"Прикольные" задания	
17.	Домашние животные	

18.	Цепочка занимательных заданий	
19.	О звездах	
20.	О звездах	
	Дорогою добра	
21.	Дорогою добра	
22.	Быть здоровыми	
23.	Незнайкин экзамен	
24.	Коллекция головоломок Незнайки	
25.	Э. Успенский и его книги. Герои произведения "Дядя Федор, пес и кот"	
	Знаменитые малыши	
26.	Дюймовочка - героиня сказки Г.Х. Андерсена "Дюймовочка". Происхождение имени. Краткое содержание сказки	
27.	Букет для Русалочки.	
28.	Словесные забавы знаменитых малышей.	
29.	Спичечное ассорти.	
30.	Говорящие головоломки	
	Сказочные задания	
31.	Загадки	
32.	Пернатые друзья	
33.	Сказочные задания	

2 класс.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Формы проведения
1.	«Это - я»	8	Экскурсии Проектная работа Викторина Мониторинг
2.	«Друзья и близкие»	9	Тестирование Проектная работа олимпиада Мониторинг
3.	«Правила школьной жизни»	9	Олимпиада Викторина Тестирование
4.	«Мои разные роли»	8	Экскурсии Проектная работа олимпиада Мониторинг
ИТОГО:		34	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела Тема занятия	Дата проведения
1.	Тема «Это - я» Как я провел лето. Подвижные игры	
2.	Я расту	
3.	Я-исследователь	
4.	Мой вес	
5.	Я дышу	
6.	Звериная походка	
7.	Наши чудесные руки. Я и мое тело.	
8.	Я-путешественник. Экскурсия в осенний лес. Я люблю природу родного края.	
9.	Веселые старты. Игра-соревнование.	
10.	Тема «Друзья и близкие» Товарищ в спорте и в учебе. Подвижные игры.	
11.	Олимпийский кодекс	
12.	Настоящие друзья (викторина)	
13.	Дом для друзей. Мой адрес.	
14.	Правила дорожного движения. Настольная игра.	
15.	Правила движения на дороге. Практическое занятие.	
16.	Мой любимец	
17.	Деревья зимой. Экологическая тропа	
18.	Зима в мире растений. Экскурсия в зимний парк	
19.	Тема «Правила школьной жизни» Опоздание — это важно?	
20.	Правила, которые мешают жить. Подвижные игры.	
21.	Правила питания	
22.	Здоровье в наших руках. Интеллектуальная игра-соревнование. Подвижные игры.	
23.	Профилактика инфекционных заболеваний. Подвижные игры.	
24.	Подвижные игры	
25.	Мы ждем весну. Экологическая тропа	
26.	Мы встречаем весну. Занятие на школьном дворе. Викторина.	
27.	Тема «Мои разные роли» Подвижные игры	
28.	Я – краевед.	
29.	Подвижные игры	
30.	Я-пешеход	
31.	Подвижные игры. Я – юный натуралист	
32.	Весенний лес. Экскурсия в весенний парк.	

33.	Подвижные игры.	
34.	Я – ученик второго класса. Викторина	

3 класс.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Формы проведения
1.	Книголюб	8	Тестирование Мониторинг Проектная работа олимпиада
2.	Юный математик	9	Тестирование Мониторинг Проектная работа олимпиада
3.	Веселая грамматика	9	олимпиада
4.	Юный натуралист	8	Тестирование Мониторинг Проектная работа олимпиада
ИТОГО:		34	

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование раздела программы Тема занятия	Дата проведения	Оборудование/ ресурсы занятия
	Книголюб		
1	Книги-сборники «Русские народные сказки»		Сборники сказок
2	Герои любимых сказок		Сборники сказок
3	Рассказы М.Пришвина о животных.		Книги с рассказами, портрет писателя
4	Герои сказок Э.Успенского.		Портрет писателя, книги с рассказами
5	Сказки братьев Гримм.		
6	Осенний калейдоскоп.		Книги с произведениями об осени
7,8	Проектная деятельность. Книжка-малышка.		Картон, бумага, фломастеры, карандаши цветные, иллюстрации, клей, ножницы
	Юный математик		
9	Решение ребусов и логических задач		
10	Решение нестандартных задач.		
11	Веселая геометрия. Задачи со спичками.		Спички
12	Загадки - смекалки		

13	Веселая геометрия. Задачи со спичками.		Спички
14	Математический КВН		
15	Комбинаторные задачи		
16, 17	Проектная деятельность «Газета для любознательных».		Бумага, фломастеры, карандаши цветные, иллюстрации, клей, ножницы
	Веселая грамматика		
18	Игры с буквами и словами.		
19	Фразеологизмы в нашей речи.		
20	Этимология. Работа с этимологическим и толковым словарями.		Толковый словарь, этимологический словарь
21, 22	Сочиняем рассказ по серии картинок. Связь предложений в тексте.		Серия картинок
23	Игра «Знатоки русского языка»		
24	Трудно ли быть грамотным?		
25, 26	Проектная деятельность «Газета для любознательных».		Бумага, фломастеры, карандаши цветные, иллюстрации, клей, ножницы
	Юный натуралист		
27	Эксперименты с микроскопом. Как приборы и инструменты помогают изучать окружающий мир.		Объекты природы, микроскоп компьютер,
28	Изучение строения различных объектов живой и неживой природы с помощью микроскопа.		Объекты природы, микроскоп, компьютер
29	Изучаем состав и свойства горных пород и минералов.		Объекты природы (известняк, поваренная соль, гранит), микроскоп, компьютер
30	Кожа – «защитный скафандр» нашего организма.		Микроскоп, компьютер
31	Учимся находить ответы на вопросы.		Датчик температуры, темные и светлые тела, компьютер,
32	Чем опасны кислотные дожди?		Датчик температуры, банка, компьютер, стальная проволока, уксусная кислота,
33	Да здравствует колесо.		Датчик силы, компьютер, коробка, 10 карандашей, 4 колеса, веревка, груз.
34	Итоговое занятие «Это интересно»		Микроскоп, датчики, компьютер

4 класс.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, часов	Количество часов		Формы проведения
			теория	практика	
1.	В мире занимательной математики.	8	5	3	Тестирование Мониторинг Проектная работа олимпиада
2.	В мире занимательной грамматики.	8	5	3	Тестирование Мониторинг Проектная работа олимпиада
3.	Олимпиада «Эрудит»	2		2	олимпиада
4.	В мире природы.	8	6	2	Тестирование Мониторинг Проектная работа олимпиада
5.	В мире литературы.	8	6	2	Тестирование Викторина Публичное заслушивание работ Проектная работа олимпиада
ИТОГО:		34	22	12	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата проведения
1	Какие бывают пустыни	06.09
2	Развлекательная программа «Эрудит-шоу»	13.09
3	Растения-эфемероиды. Злаки.	20.09
4	Игра соревнование «Самый любознательный»	27.09
5	Полосатая гиена. Гепард.	04.10
6	Математический спринт «Самыйбыстрый»	11.10
7	Бактриан.	18.10
8	Интеллектуальный клуб «Мыслитель»	25.10
9	По истории слова	08.11
10	Игровая программа «Отгадай»	15.11
11	Состав слова	22.11
12	Путешествие в историю русского языка	29.11
13	Фразеологизмы	06.12
14	«Куда летят крылатые слова?»	13.12
15	Игра «Счастливый случай»	20.12
16	Клуб любителей русского языка	27.12

17	Олимпиада Эрудит	10.01
18	Олимпиада Эрудит	17.01
19	По следам животных	24.01
20	Викторина «Эти забавные животные»	31.01
21	И.Ф.Крузенштерн-руководитель первой русской кругосветной экспедиции	07.02
22	Занимательная викторина о гигантских растениях и животных	14.02
23	Русский путешественник Афанасий Никитин	21.02
24	Знаменитый первооткрыватель Христофор Колумб	28.02
25	Проект «Что, где, когда и почему всегда ответить я смогу»	06.03
26	Калейдоскоп головоломок	13.03
27	Наша Родина –Россия. Государственные символы России.	20.03
28	Кирилл Кочегаров «Минин и Пожарский»	03.04
29	Игра «Поле Чудес»	10.04
30	Сергей Алексеев «Рассказы об Отечественной войне 1812 года»	17.04
31	Практическая работа с детскими книгами о войне	24.04
32	Акция «Открытка ветерану»	08.05
33	Поздравление ветеранов с Днем Победы	15.05
34	Викторина по сказкам	22.05

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература

1. Кузьмина Н.С. Социальное направление внеурочной деятельности 2 класс. Развивающие задания для школьников. - М.: Издательство Планета, 2019 г.
2. Хиленко Т.П. Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности 2 класс. Развивающие задания для школьников. - М.: Издательство Планета, 2019г.
3. Батырева С.Г. Общекультурное направление внеурочной деятельности 2 класс. Развивающие задания для школьников. - М.: Издательство Планета, 2019 г.
4. Олимпиадные задания для учащихся начальной школы. <http://nachalka>.
5. Русский медвежонок – языкознание для всех. Условия задач. Дистанционный интеллектуальный конкурс «Перспектива» (математика, информатика, русский язык).
6. Олимпиадные задания для учащихся начальной школы.
7. <http://nachalka.ucoz.ru/blog/2008-04-14-169>.

Технические средства обучения.

Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.
Персональный компьютер с принтером, сканером.
Мультимедийный проектор.

Лист корректировки рабочей программы

Кл асс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

